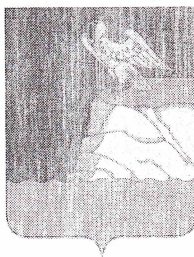


Татарстан Республикасы  
«Югары Осман муниципаль районы  
Яр буе Морквашы  
Биру мэктебе муниципаль бюджет  
Белем биру учреждениесе  
Татарстан Республикасы»  
422594 Морквашы авылы,  
Тургенев урамы 2



Республика Татарстан  
муниципальное бюджетное учреждение  
«Набережно-Морквашская средняя  
общеобразовательная школа  
Верхнеуслонского муниципального района  
Республики Татарстан»  
422594 с.Н.Морквашы ул.Тургенева 2

р/с 40701810392053000015 отделение НБ РТ Банк г.Казани  
Телефоны (884379) 3-16-92 факс 3-16-92  
E-mail:markschool@mail.ru

## ПРИКАЗ

БОЕРЫК

«19» апреля 2023 г.

вых. № 22

### Об утверждении отчета о результатах самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет самообследования МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ» за 2022 г. (Приложение 1).
2. Токаревой Г.Р, разместить отчет самообследования МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ» за 2022 г. на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок не позднее 20.04.2023 г..
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор  
МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ»



Н.Н.Козлова

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережно-Морквашская средняя общеобразовательная школа Верхнеуслонского муниципального района» Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год

Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережно-Морквашская средняя общеобразовательная школа Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Козлова Наталья Николаевна
Адрес организации	422594,РТ,Верхнеуслонский район,с.Набережные Моркваши,ул.Тургенева,д2
Телефон, факс	8(843)793-16-92
Адрес электронной почты	markschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Верхнеуслонский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	1985 год
Лицензия	№9367 от 11.01.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№4320 от 27.10.2017г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережно-Морквашская средняя общеобразовательная школа Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан» (далее школа) расположена в центре села Набережные Моркваши. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах типовой постройки - 60 процентов (рядом со Школой) и 40 процентов в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

##### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p><b>Координация действия всех звеньев цепи, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов для подрастающего поколения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет контроль качества питания и соблюдения санитарных норм во всех школьных помещениях;</li> <li>-имеет право выступать с предложениями об изменениях в организации учебно-воспитательного процесса (например, о замене учителей-предметников в том или ином классе) на общешкольных собраниях;</li> <li>-составляет обращения в органы местного управления о предоставлении той или иной помощи учебному заведению;</li> <li>-выбирает способ поощрения талантливых школьников, а также оказывает помощь неблагополучным детям;</li> <li>-координирует работу всех членов родительских комитетов классов;</li> <li>-организует регулярные беседы с родителями о правах и обязанностях школьников, а также обо всех юридических нюансах, касающихся обучения в школе.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	45

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	55
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 145 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

• Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

• Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

- С 1 сентября 2022 года МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

- проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

### **Профили обучения**

- В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании заявления в 10 классе было организовано обучение по индивидуальному плану с углублением по предмету биология. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержка психического развития -3 -100%

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, . В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии

с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных конкурсах и соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д

В 2022 -2023 году в Школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Исмагиловой В.Г, Кирилловой Н.Л.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиопейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов « Без срока давности» ,

«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории

Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», ; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества,



проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти,

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ПДН. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ;

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница».

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «

«Осторожно, дети!», «ГТО и я» Писали письмо участникам СВО

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое

просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание,

история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов); а также курс «Разговор о важном»

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, декадник по лыжам.

Принимали активное участие районных соревнованиях «Кросс Нации».

Принимали участие в районных мероприятиях по футболу, где ученики 5-6 классов заняли 1 место.

Запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки.)

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером.

В 2022 - 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные

- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, контроль питания, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни Школы повысилось относительно с прошлым годом.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 – 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

С начала учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Разноцветные ладошки» « Театральный» « Чувашский фольклор»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол» « Баскетбол»);
- техническое («Роботехника» « Шахматы»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 1–4-х классов. Это 10 процентов обучающихся. В студии занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный» выросло и составило 15 человек.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 3 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	Обучающиеся 2,3,4 классов
3	Первенство по баскетболу среди команд школы 8–11-х классов и команды родителей	Спортивный зал	16.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, родители обучающихся школы.
4	Веселые старты “ Мы семья»	Спортивный зал№	30.11.2022	Ученики 2- 4 классов, вместе с родителями

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену, для обучающихся 1–4-х классов работают 3 группы продленного дня.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2022годы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число обучающихся на конец учебного года	96	111	116	128	139
Оставлены на повторное обучение	1	0	0	0	0
Окончили учебный год с отличием	7	12	12	5	2
Окончили учебный год без троек.	41	39	54	55	49
Окончили школу с серебряной, золотой медалью.	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Сравнительный анализ успеваемости в 2-11 классах за три года

класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во, %	Усп-ть, %
2 класс	87%	93%	73	93%	82	94
3 класс	75%	100%	100	100%	86	100
4 класс	70%	100%	60%	100%	80	96
Итого	79%	99%	78%	98%	83	98

класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во, %	Усп-ть, %
5 класс	50%	100%	50%	100%	60	100
6 класс	39%	100%	75%	100%	54	100
7 класс	55%	100%	17%	100%	50	100
8 класс	45%	100%	33%	100%	31	100
9 класс	17%	100%	45%	100%	56	100
Итого	42%	100%	44%	100%	47	100

класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во, %	Усп-ть, %
10 класс	100%	100%	50%	100%	44	100
11 класс	60%	100%	100%	100%	67	100
Итого	71%	100%	75%	100%	55	100

#### Качество знаний обучающихся в 2021-2022 учебном году

	кол-во обуч-ся	1 четв-ть	кол-во обуч-ся	2 четверть	кол-во обуч-ся	3 четверть	кол-во обуч-ся	4 четверть/год
2 класс	13	78%	13	71%	13	76%	13	82% \ 82%
3 класс	14	79%	14	79%	14	79%	14	85% \ 86%
4 класс	16	87%	16	80%	16	80%	16	100% \ 80%
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>81%</b>	<b>43</b>	<b>76%</b>	<b>43</b>	<b>78%</b>	<b>43</b>	<b>89% \ 83%</b>
5 класс	16	75%	16	50%	16	60%	16	20% \ 60%

6 класс	14	50%	14	42%	14	38%	14	62% \ 54%
7 класс	8	67%	8	67%	8	50%	8	50% \ 50%
8 класс	14	17%	14	25%	14	19%	14	31% \ 31%
9 класс	9	44%	9	44%	8	44%	8	44% \ 56%
<b>итого</b>	<b>61</b>	<b>39%</b>	<b>61</b>	<b>39%</b>	<b>60</b>	<b>36%</b>	<b>60</b>	<b>42% \ 47%</b>
10 класс				44%				44%\44%
11 класс				67%				67% \ 67%
<b>итого</b>				<b>55%</b>				<b>55%/55%</b>
<b>Итого всего</b>	<b>104</b>	<b>60%</b>	<b>104</b>	<b>57%</b>	<b>103</b>	<b>57%</b>	<b>103</b>	<b>62%\62%</b>

Из таблицы видно, что качество знаний по школе к концу года увеличилось. На ступени начальной школы наблюдается снижение качества знаний во второй и третьей четверти, однако к концу года опять выравнивается. На ступени в третьей четверти качество знаний снижается на 3%, однако в четвертой опять повышается. На ступени старшей школы изменений нет, на протяжении года качество стабильно держится на уровне 55%. Очень нестабильные показатели в 5 классе это связано с двумя причинами. Первая - класс маленький и каждый новый человек оказывает существенное влияние на общий показатель. Вторая - два ученика учатся на грани между 3 и 4 по некоторым предметам. Резкое повышение качества наблюдается в 2-8 классах (исключение 5 класс) в 4 четверти, это может быть связано с дистанционным обучением, которое было введено в 4 четверти в связи с эпидемиологической обстановкой. При дистанционном обучении не удается контролировать самостоятельность выполнения классных работ.

Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и школе в целом.

#### Качественные показатели по предметам за три года

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	64%	72%	68%
Математика	66%	73%	75%
Алгебра	64%	37%	48%
Геометрия	64%	41%	45%
Родной язык	82%	75%	80%
Родная литература	82%	75%	94%
Физика	80%	69%	68%
Иностранный язык(анг)	68%	81%	80%
Химия	62%	69%	68%
Обществознание	82%	79%	70%
История	74%	77%	69%
Литература	81%	85%	76%
ОБЖ	100%	100%	91%
Окружающий мир	80%	98%	91%
Информатика и ИКТ	74%	84%	76%
География	80%	85%	76%
Биология	78%	70%	61%
Технология	100%	100%	97%

Физкультура	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	98%
Музыка	100%	100%	100%

Из таблицы видно, что качественные показатели по большинству предметов выше 60%, исключение алгебра - 48% и геометрия – 45%, но при этом они выше, чем в прошлом учебном году.

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты промежуточной аттестации. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 9 человек.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек. Выпускники выбрали для сдачи 2 обязательных экзамена русский язык и математика (база) в форме ЕГЭ. (Итого ГИА за 21-22г.)

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	6	3	0	3	4	2	2	0	0
2017	10	7	0	3	4	1	3	0	0
2018	6	2	0	4	5	1	4	0	0
2019	11	7	0	4	1	1	0	0	0
2020	9	6	0	3	3	0	2	0	1
2021	8	7	0	3	3	2	2	0	0
2022	9	1	0	8	4	0	3	1	0

В 2022 году остается стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в 2020 г. В связи со сложившейся обстановкой на конец 2021-2022 учебного года ВПР проводился частично, остальные ВПР перенесены на сентябрь 2022 года.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21, 1 внешних совместитель, все имеют высшее педагогическим образование или имеют диплом о переподготовке, В 2021-2020 учебном году аттестацию прошли 4человек – 1 на первую квалификационную категорию и 2 на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и

его развитию, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5206 единица;
- книго обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2356 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2846 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В основе деятельности библиотеки лежит Положение о библиотеке и Правила пользования библиотекой.

Деятельность библиотеки осуществляется по намеченному перспективному плану.

Библиотека оснащена одним компьютером, имеется выход в Интернет, локальная сеть, электронная почта и т.д.).

Школьная библиотека представляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем мире, который все больше строится на информатизации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Регулярно ведется работа по формированию библиотечного фонда:

Изучается состав фондов и их использование, ведется работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листы, каталоги издания, тематические планы издательств, перечни учебников и учебных изданий (пособий), рекомендованных Министерством образования РФ.

В ноябре месяце проводится инвентаризация фонда учебников. В декабре-январе месяце от учителей-предметников собирается информация по использованию учебников в следующем учебном году. На основании вышеуказанной информации составляется предварительный отчет по обеспеченности на следующий учебный год.

Из вышеуказанных цифр формируется заказ на учебники для следующего учебного года. Заказ составляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников,



рекомендованным Министерством образования РФ. Соблюдается преемственность в использовании учебников.

В 2021-2022 учебном году процент обеспеченности учащихся учебниками – 100%. Книжный фонд библиотеки составляет 5206 экземпляра, в том числе: учебники – 2846 экземпляров, художественная и научно-популярная литература – 2310 экземпляров, справочная литература – 50 экземпляров. Пополнение и обновление учебно-методической литературы в 2021-2022 учебном году составило 10,4%.

В помощь учебному процессу оформляются постоянные книжные выставки:

- профориентационная тематика, где представлены книги, знакомящие с новинками поступления в книжный фонд библиотеки, с литературой по ЕГЭ, справочная литература для поступающих в Вузы:

- военная тематика, где представлены книги о Великой Отечественной войне.

По мере необходимости оформляются выставки к праздничным датам, к юбилеям писателей, к разным мероприятиям.

Проводятся обзоры литературы и беседы:

- воспитание у учащихся элементов нравственной культуры, таких как доброта, сострадание, вежливость, терпимость, стремление понимать друг друга.

- воспитание бережного отношения к природе, окружающему миру, книги о природе Татарстана, о жителях родного края, оказана помощь в подготовке и проведении недели биологии и экологии и праздника «День Земли».

Были использованы книги по культуре речи и правилам поведения, по этике и эстетике, книги помогающие родителям и воспитателям найти правильное решение во взаимоотношениях с детьми.

Оказывается методическая помощь в подборе материала и проведении школьных праздников, предметных недель.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе:

- проводятся рекомендательные беседы при выдаче книг;
- беседы о прочитанном, обмен мнениями нескольких читателей;
- рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку, энциклопедиях и журналах. Составляются списки поступления новых изданий для педагогических работников и учащихся;

- в читальном зале библиотеки для учащихся и учителей оказывается помощь в подборке материала для рефератов, докладов, сообщений, оказывается помощь в составлении библиографических списков литературы.

На протяжении всего учебного года тесно ведется работа с педагогическим коллективом школы и родителями:

- родителям предоставляется индивидуальная информация об обеспеченности учебниками, о новых поступлениях, составляются списки учебников, необходимых в новом учебном году;

- учителя регулярно и своевременно информируются о новинках поступления по преподаваемому предмету;

- с каждым предметником ведется работа по заказу новых и недостающих учебников к новому учебному году;

Проводится консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году (январь – февраль).

Составляются библиографические списки о новых поступлениях литературы тематические к предметным неделям, статей, опубликованных в новых поступлениях периодической печати.

Работа с учащимися школы.

Учащиеся обслуживаются согласно расписанию работы библиотеки. В начале учебного года проводятся ознакомительные экскурсии первоклассников в библиотеку.

Один раз в четверть просматриваются читательские формуляры с целью выявления задолжников, результаты сообщаются классным руководителям. Проводятся беседы с вновь записанными читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и периодики. Классные руководители информируются о чтении и посещении учащимися библиотеки.

Фонд медиатеки:, CD энциклопедии – 20,. Уроки с использованием видеоматериалов проходят как в кабинетах, так и в библиотеке. Использование медиатеки необходимо для облегчения поиска информации на любых носителях для научно-исследовательской работы, повышения образовательного уровня и подготовки к учебным конкурсам, олимпиадам; развития способностей учащихся к самостоятельному поиску, анализу, переработке информации.

Информационные ресурсы на печатных и электронных носителях расположены непосредственно в рабочей зоне читального зала. Это позволяет обеспечить свободный доступ читателям и расширить использование информации. Учащиеся имеют возможность доступа на месте ко всем ресурсам библиотеки.

Все читатели поставлены в равные условия: они могут получить любую книгу, журнал, CD- или DVD-диски.

В ходе поиска необходимой информации происходит совместная деятельность читателя и библиотекаря. Ученики и педагоги в библиотеке получают необходимые консультации по работе с компьютерными программами. Школьники, умеющие работать на компьютере, могут самостоятельно подобрать себе необходимый материал на заданную тему из электронных источников, из Интернета, обработать его и перенести на другой носитель информации. Тем, кто не имеет необходимых навыков работы, оказывается индивидуальная помощь.

На конец 2021-2022 учебного года в библиотеке было записано 148 человека. Из них: 20 – учителей МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ», 5 – учебно-вспомогательный персонал, 143 - учащихся МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ».

Ведется активное сотрудничество с другими библиотеками района в поиске информации, обмен опытом, справочными данными, учебной литературой. Традиционными стали открытые уроки чтения с приглашением представителей других образовательных учреждений и районных структур. Совместными усилиями организовываются выставки «Сохранение истории родного края», «Листая страницы истории» и т.д.

В начале 2021-2022 учебного года обеспечивается выдача учебников. На 100% ученики школы обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В ходе работы выявлены проблемы:

- недостаточно выделяется средств для приобретения учебной, детской, справочной и методической литературы;
- оснащение библиотеки специальной мебелью;
- компьютеризация технологических процессов работы библиотеки (создание электронных каталогов)

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет истории;
- компьютерный класс;
- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- кабинет начальных классов;

- кабинет русского языка и литературы;
  - кабинет иностранного языка;
  - переносной проектор;
- Два проектора приобретены в этом году.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется оборудованная баскетбольная и волейбольная площадка для игр на территории Школы

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 31 мая 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек (процент)	33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/11%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1/5%
– первой		7/35%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		4/20%
– больше 30 лет		6/30%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/10%
– от 55 лет		5/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.